



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN GRAFIK FUNGSI MELALUI PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN AUTOGRAPH DI SMA**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Muhammad Ridha (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Grafik Fungsi melalui Problem Based Learning Berbantuan Autograph di SMA.

Perangkat pembelajaran merupakan salah satu faktor pendukung kesuksesan dalam proses belajar mengajar. Namun kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa perangkat yang digunakan guru hanya itu-itu saja. Maka oleh karena itu diperlukan suatu pengembangan perangkat yang bertujuan untuk memudahkan guru dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan bahan ajar dengan menggunakan model Problem Based Learning berbantuan autograph di SMA yang valid, praktis, dan efektif. Metode pengembangan yang digunakan adalah metode Plomp, yaitu (1) tahap preliminary research meliputi analisis kurikulum, analisis siswa, dan analisis materi pelajaran, (2) prototyping phase meliputi desain pendekatan pembelajaran, desain bahan ajar, validasi dan uji coba terbatas, dan (3) assessment phase meliputi uji coba lapangan untuk menguji kepraktisan dan keefektifan. Penilaian kualitas bahan ajar yang dikembangkan ini berpedoman pada Nieveen. Ada tiga aspek yang dinilai yaitu aspek valid (validity), aspek kepraktisan (practicality), dan aspek keefektifan (effectiveness). Produk yang dihasilkan dari penelitian pengembangan ini adalah buku panduan autograph, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD), dan Tugas Peserta Didik (TPD). Hasil yang diperoleh yaitu bahan ajar grafik fungsi trigonometri yang telah memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Dengan demikian bahan ajar yang dikembangkan dapat digunakan oleh guru.

Kata Kunci: Perangkat Pembelajaran, Problem Based Learning, Autograph